

110 年度

「雙語授課眉角：戲法人人會變，巧妙各有不同」

工作坊

主辦單位：教育部

承辦單位：文藻外語大學 英語教學中心

中華民國 110 年 7 月 6 日

## 110 年度「雙語授課眉角：戲法人人會變，巧妙各有不同」工作坊：第五場

### 壹、依據

依據教育部臺教師(二)字第 1070199256 號，辦理國小雙語教學之教師專業成長工作坊。本年度以生活與綜合活動科目之雙語教學為主題。

### 貳、目的

- 一、透過工作坊之舉辦，提供國小生活與綜合活動雙語教學策略與技巧分享。
- 二、透過工作坊之舉辦，促進國小生活與綜合活動教師雙語授課意願與知能。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：文藻外語大學 英語教學中心

### 肆、辦理方式

#### 一、參與對象：

1. 全台對於國小生活與綜合活動雙語授課有興趣之老師或師資培訓生為主。
2. 英語能力具備 B1 或全民英檢中級初試(含)以上水準者尤佳。

#### 二、研習時間：

110 年 8 月 6 日(星期五) 09:00-12:00

#### 三、研習方式：

採線上 Cisco Webex 會議方式進行。

報名成功者，請用手機掃描第 3 頁 QR Code 1 或輸入連結

<http://line.me/ti/g/yWWYhUDhOl> 加入 8/6 工作坊之 Line 群組，作為工作坊當日會議軟體登入疑難排解使用。

#### 四、報名方式：

1. 110 年 7 月 15 日(四)上午 10 點至 110 年 7 月 25 日(日)下午 5 點。名額 50 名。額滿，則不再受理報名。
2. 請至全國教師在職進修網，課程代碼 3125302。研習資訊網址為：  
<https://www4.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=3125302>

#### 五、聯絡方式：

1. 電子郵件：biteaching@gap.wzu.edu.tw
2. 聯絡方式：  
電話: +886-7-342-6031 #5903~5904 (林美辰小姐、王奕鈞小姐)  
傳真: +886-7-343-5722

### 伍、課程規劃

- 一、工作坊課程安排與講師資料請詳見附件 1。
- 二、本雙語授課增能工作坊將以多元評量 (Multiple Assessment) 為主軸，透過示例解析與實作活動，提升教師多元評量知能與技能。

#### 陸、權利與義務

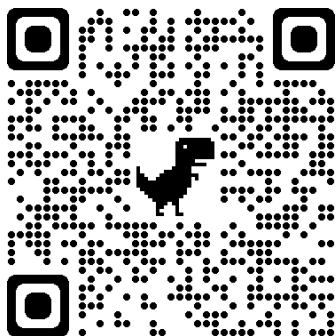
- 一、報名之教師免費參加本線上工作坊。全程參與者核發 3 小時公務人員研習時數。未全程出席者，恕無法核發研習時數。(全國教師在職進修網研習課程代碼：國小梯次之課程代碼：3125302)。
- 二、現正接受師資培訓的學生則給予文藻的參與證書。
- 三、文藻雙語觀摩小組將與有意願老師協調適當時間前往觀摩，希冀促進教師落實雙語授課之實踐。

#### 柒、參與活動之教師，請學校會允公假。

QR Code 1: 8 月 6 日第五場雙語工作坊 (群組)



QR Code 2: 8 月 6 日第五場雙語工作坊 (報名網頁)



**【附件 1】 110 年度「雙語授課眉角：戲法人人會變，巧妙各有不同」工作坊：  
第五場**

<b>Date/Time:</b> 日期/時間	110 年 8 月 6 日 (五) 9:00-12:00
<b>Online Meeting:</b> 線上研習	採線上 Cisco Webex 會議方式進行
<b>Speaker:</b> 講者	許儷齡老師
<b>Topic:</b> 主題	Core Competence-based Multiple Assessment for Elementary School English Teaching 國小英語素養導向多元評量
<b>Workshop description:</b>  大綱	Participants will be able to <ol style="list-style-type: none"> <li>1. know the nature and purposes of multiple assessment</li> <li>2. see examples of core competence-based learning activities and the corresponding assessment tools</li> <li>3. understand how to design assessment rubrics to meet the learning goals</li> <li>4. create assessment rubrics for their learning activities through the hands-on activity</li> </ol> 學員將 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解多元評量的目的與意涵</li> <li>2. 藉由示例解析釐清如何搭配素養導向的教學活動設計評量工具</li> <li>3. 了解如何扣合學習標設計評量 rubrics</li> <li>4. 透過實作設計評量 rubrics</li> </ol>
<b>Speaker's information:</b>  講者學經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Education background: 成功大學外文系碩士</li> <li>● Experience:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高雄市三民區正興國小英語教師</li> <li>2. 高雄市國教輔導團語文領域國小英語文小組輔導員</li> </ol> </li> </ul>
<b>Schedule:</b> 課程表	9:00-12:00 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹多元評量與 rubrics</li> <li>2. 素養導向教學活動與評量 rubrics 示例解析</li> <li>3. 教學活動與評量 rubrics 分組實作與分享</li> </ol>