109 學年度國民中小學課程推動工作
課程與教學輔導組－綜合活動領域輔導群

「反霸凌、消費者保護、勞動教育」
議題融入領域教材教法設計徵選實施計畫

壹、依據：109 學年度課程推動工作－課程與教學輔導組－綜合活動領域輔導群實施計畫。

貳、目標：

一、鼓勵教師能運用有效教學之策略與多元評量之概念，設計綜合活動領域教學方案，以彙集編製優良有效教學暨多元評量示例，擴展推廣效益。

二、教學活動設計能呈現十二年國教基本精神，鼓勵教師產出以學生為學習主體，融入跨領域及生活素材，轉化為實際行動的教學案例。

三、提升教師掌握綜合活動領域內涵，編印優良教學設計實施成果，供全國教師教學參考，以落實綜合活動的精神與理念。

四、透過徵選活動，提供教師腦力激盪、創意實踐的機會，將有效教學、多元評量、領域知識內涵，以及教學策略、方法，做一妥善適切的整合應用，增添教學多樣性並讓學習活動兼具廣度及深度。

叁、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：109 學年度國民中小學課程推動工作－課程與教學輔導組－綜合活動領域輔導群。

肆、**參選資格：**現任公私立國中、國小教師（含代理與實習教師）。

伍、參選方式：

一、以個人或小組為單位報名參加，每件作者人數至多 3 人（可跨校）。

二、每人最多可報名兩件作品（每人每議題以參加 1 件為限）。

陸、收件日期及地點

一、收件日期：民國 109 年 12 月 21 日至民國 110 年 1 月 4 日止（以郵戳為憑，逾期不受理）。

二、收件地點：以限時掛號郵寄至「**106 台北市大安區和平東路一段 162 號，國立臺灣師範**

大學誠大樓 10 樓公領系　葉彤助理收」，封袋上請標明「『反霸凌、消費者保護、勞動教育』議題融入領域教材教法設計徵選（並註明某單一議題）」。

三、倘有未盡事宜，請洽葉彤助理（02-7749-1869 或 methelitfv@gmail.com）。

柒、徵選作品說明

一、徵集之作品分三議題：反霸凌、消費者保護、勞動教育，請擇一主題參賽。

二、徵集之作品內容：以反霸凌、消費者保護、勞動教育之議題融入領域教材教法設計為主題，編寫適合國中、小學生學習之教學活動。學習活動以生活化、實用化為原則。內容須包含教學實施後的省思與建議、學生學習成效之檢核呈現（可用量化或質性說明方式）等。以增進學生學習為核心，可以小單元主題設計（至少 3 小時課程），可拍攝教師教學過程，或製作微型教學影音等影像呈現。

三、作品未符合綜合活動領域課程綱要基本理念者不予審查，錄取作品均應達審查標準，審查標準由審查小組訂定。

四、作品格式：

（一）投稿作品（不含封面）篇幅以 12 頁內為限，以 A4 規格繕打（使用中文 MS-Word2003 以上版本由左自右直式橫書編寫），內文 12 級標楷體，標點符號以全形標示，不接受 PDF 檔，其餘規定請參考附件四撰寫格式說明。

（二）圖片請掃瞄成 JPG 檔儲存，影音、影片檔為 Window Media Player 可播之檔案型式。

（三）作品內容以自行開發、編製為主，且為未正式發表或未與出版社合作研發之作品，不得使用非經授權之圖片、文字資料等（若引用他人資料時需註明出處並徵得授權），作品若涉及著作權問題，作者自行負責。

五、繳交內容：將報名表 1 份（附件一）、送件資料檢視表 1 份（附件二）、授權同意書（附件三，每位作者一人 1 份）、投稿作品一式 2 份（附件五）與電子檔光碟一式 2 份一併寄送。相關教案體例請參考附件四，未依正確體例設計之教案，不予審查。

六、撰寫內容及評審標準：

評分內容	符合領域學習重點及融入議題之內涵，並符應素養導向教學之精神	有效教學策略、多元活動設計與教學資源應用	教學活動歷程與成果、學習成效檢核、教學省思建議	評量方式多元且與教學目標、內容相契合

分數	20%	30%	30%	20%

捌、獎勵：

一、凡通過審查並錄取稿件，特優一件（致贈稿費 4,350 元）、優選兩件（致贈稿費 4,050 元）、佳作三件（致贈稿費 3,970 元），著作版權歸教育部國教署，且獲頒特優或優選獎項者需至綜合活動領域 110 年 4 月份分區研討會分享教學設計。

二、凡錄取稿件之作者（作者最多填報三名），均由教育部函請該縣市教育局予以獎勵，特優及優等獎予以嘉獎兩次，佳作予以嘉獎一次獎勵。

附件一－報名表（每件作品填寫一式）

「反霸凌、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選
報名表

收件號碼 （勿填寫）			
徵選議題	□反霸凌　□消費者保護　□勞動教育		
作品名稱			
摘要 （以 300 字簡單介紹教學內容及評量方式）			
作　者 基本資料	作者 1 （主要連絡人）	作者 2	作者 3
姓名			
服務學校 （請填寫完整校名）			
職稱			
聯絡電話	（O） （H） （行動）	（O） （H） （行動）	（O） （H） （行動）
E-mail			
通訊地址			
作者親筆 簽名具結 （簽名）	本人參賽作品內容未違反一稿多投、智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項。		

附註：報名確定後，所有資料之製作（識別名牌、獎狀等）皆**以此表為據**，請務必確實填寫。

附件二－送件資料檢視表（每件作品填寫一式）

「反霸凌、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選
送件資料檢視表

收件號碼	（收件號碼由辦理單位填寫）			
教案名稱				
項次	審查要項	參選者自行審查		承辦單位審查（此欄勿填）	
		符合	不符合	符合	不符合
1	同一稿件作者最多三名				
2	稿件字體以標楷體為主（中文）				
3	稿件封面包含參賽議題、作品名稱、作者姓名、服務學校（參考附件五）				
4	稿件內頁文字以標楷體、全形標點符號、行距採 1.0、邊界上下左右各 2.5cm（其餘規定請參考附件四撰寫格式說明）				
5	篇幅不超過 12 頁 稿件共　　頁　　字。				
6	繳交報名表（附件一）				
7	繳交送件資料檢視表（附件二）				
8	繳交授權同意書（附件三，每位參賽者 1 份）				
9	繳交教案作品一式 2 份（附件五）				
10	電子檔光碟一式 2 份（內容包含投稿作品 word 檔、圖片檔與其它補充影音檔案）				
切結事項	本人保證所列作者符合徵稿參加對象。 本人保證著作無違反研究倫理事項。 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。 具結人： （由全部作者親筆簽具） （切結事項未簽具者一律退件）				

附件三－授權同意書（每位作者皆須填寫本頁一式）

「反霸凌、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選
授權同意書

聲明書

本人　　以「　　」參與 109 年度「反霸凌、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選計畫活動，本作品未獲其他單位獎助，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及繳回所領之獎狀及稿費。

此致

教育部國民及學前教育署

立書人：　　（親筆簽名及蓋章）
身分證字號：

中　華　民　國　109 年　　月

著作財產權讓與同意書

本人　　以「　　」確為本人創作，作品如獲獎，著作財產權全部無償讓與教育部國民及學前教育署，本人同意不對教育部國民及學前教育署行使著作人格權。

本人（含如有第三人完成之部分者）作品一旦入選獲獎，同意授權教育部國民及學前教育署為教育推廣得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布本人參賽著作，並得再授權他人使用，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

教育部國民及學前教育署

立書人：　　（親筆簽名及蓋章）
身分證字號：

中　華　民　國　109 年　　月

附件四－撰寫格式說明

「反霸凌、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選
撰寫格式說明

一、為求統一全國格式，便於彙整資料。請各教學示例撰寫遵循此撰寫格式，依各段落層級之字體級數設定。

二、各段落層級及其字體級數如下：

段落層次（依序往下）	字體	級數	靠齊方式
壹、貳、參、	標楷體	14	置中
一、二、三、	標楷體	12	置中
(一)(二)(三)	標楷體	12	靠左
1. 2. 3.	標楷體	12	左縮兩字
(1). (2). (3).	標楷體	12	左縮三字
內　文	標楷體	12	每段起頭左縮兩字

三、撰寫時參考所附參考資料之格式。

四、封面務必填寫作品名稱、勾選單一議題、參賽作者與完整校名（參考附件五）。

五、內文行距採 1.0、邊界上下左右各 2.5cm。

六、稿件內容須包含以下內容：

1.作品名稱

2.適用年段（分國小低、中、高年級及國中）

3.構思過程（或設計理念）

4.教學計畫（含能力指標、單元目標、教學流程、教學資源、教學型態、教學時間、評量方式等）。

5.教學實施（含實施情形、學生反應）

6.教學評量（含實施方式、評量規準等）

7.教學心得（含計畫與實施的落差分析、成功與失敗經驗分享、未來期許等）。

附件五－作品設計格式範例

「反霸凌、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選
作品設計格式範例

一、封面

反霸凌、消費者保護、勞動教育
議題融入領域教材教法設計徵選

作品名稱：_____

議題融入綜合活動領域之情形（請勾選單一議題）

反霸凌	消費者保護	勞動教育

作者：

校名 （可跨校）			
姓名			

二、作品內文

<table>
<tr><td colspan="4">「反霸凌、消費者保護、勞動教育」議題融入領域教材教法設計徵選作品</td></tr>
<tr><td colspan="2">徵選議題</td><td colspan="2">□反霸凌　□消費者保護　□勞動教育</td></tr>
<tr><td colspan="2">作品名稱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">適用年段</td><td colspan="2">□國小低年級 □國小中年級 □國小高年級 □國中____年級</td></tr>
<tr><td colspan="2">摘要
（以300字簡單介紹教學內容、實施成效、省思等）</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">教學研究</td><td>教學理念</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>教學重點</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">融入議題</td><td>學習主題</td><td></td></tr>
<tr><td>實質內涵</td><td></td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">學習活動設計</td></tr>
<tr><td>活動名稱</td><td>活動流程</td><td>評量方法與目標</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>評量規準</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

活動照片 （輔以文字說明，張數不限）	
教學心得與省思 （含成效分析、教學省思、修正建議等）	